

## RESOLUÇÃO CONSEPE 72/99

---

CRIA O CURSO SEQUENCIAL EM  
DESENVOLVIMENTO HUMANO E  
MOTRICIDADE, NO CENTRO DE  
CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS, DO  
CÂMPUS DE ITATIBA.

---

O Presidente do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, no uso de suas atribuições que lhe confere o artigo 15, XIV do Estatuto, e em cumprimento à deliberação do Colegiado em 07 de dezembro de 1999, constante do Parecer CONSEPE/CG 82/99 - Processo 67/99, baixa a seguinte

### RESOLUÇÃO

**Artigo 1º** - Fica criado o Curso Sequencial em Desenvolvimento Humano e Motricidade, de complementação de estudos, com destinação coletiva, no Centro de Ciências Humanas e Sociais.

**Artigo 2º** - Os objetivos do Curso, o público alvo, a carga horária, a duração, a grade curricular, as ementas e a bibliografia, constam anexos a esta Resolução.

**Artigo 3º** - Esta Resolução entra em vigor nesta data, revogadas as disposições contrárias.

Bragança Paulista, 07 de dezembro de 1999.

**Frei Fábio Panini, OFM**  
**Vice-Reitor no Exercício**  
**da Presidência**

## Anexo da Resolução CONSEPE 72/99

- **Nome do Curso:** Desenvolvimento Humano e Motricidade
- **Tipo de Curso Seqüencial:** Complementação de Estudos
- **Carga Horária:** 204 horas
- **Duração:** Um ano e meio
- **Horário de Oferecimento:** Matutino
- **Público Alvo :** Portadores de certificado de conclusão do Ensino Médio ou profissionalizante de nível médio, interessados na área.
- **Objetivo do Curso:**  
Levar profissionais da educação a entenderem melhor o desenvolvimento humano.  
Propiciar conhecimentos básicos sobre a motricidade e sua relação com o desenvolvimento do ser humano.

- **Grade Curricular:**

CÓDIGO	DISCIPLINA	SEQÜÊNCIA	CARGA HORÁRIA		IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA DE NO CURSO GRADUAÇÃO	
			Semanal	Total	Curso	Série/Semestre
PSI072	Psicomotricidade	1º Ano	2 h	68 h	Fonoaudiologia	3ª Série
CH0563	Psicologia do Desenvolvimento Infantil	1º Ano (2ª semestre)	4 h	68 h	Psicologia	2º Semestre
CH0560	Psicologia do Desenvolvimento da Adolescência e Vida Adulta	2º Ano (1º semestre)	4 h	68 h	Psicologia	3º Semestre

- **EMENTÁRIO/REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**

A) PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL (68H)

Conceitos básicos; fatores biológicos do desenvolvimento; metodologia de estudo priorizando as técnicas de observação; as principais correntes teóricas. Descrição do desenvolvimento da fecundação aos doze anos integrando as esferas: biológica, cognitiva, emocional e social enfatizando a integração dos aspectos das aquisições maturacionais, aprendizagem, relacionamentos e personalidade.

Bibliografia Básica

BEE, H. A Criança em Desenvolvimento. São Paulo: Harba Editora, 1984.

BEE, H. O Ciclo Vital. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.

COLL. C. et alli. Desenvolvimento Psicológico e Educação. Porto Alegre : Artes Médicas, 1996, 3v.

CONDEMARIM, M. et. alli. Maturidade Escolar. Rio de Janeiro: Enelivros, 1986.

GARDNER. H. A Criança Pré-Escolar : Como Pensa e como a Escola pode Ensiná-la. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.

## **Continuação do anexo da Resolução CONSEPE 72/99**

LEVY, J. O Despertar do Bebê. São Paulo: Martins Fontes, 1989.

Continuação do Anexo da Resolução CONSEPE 72/99.

MUSSEN, P.H. et. alli. Desenvolvimento e Personalidade da Criança. São Paulo: Editora Habra Ltda, 1985.

NEWCOMBE, N. Desenvolvimento Infantil: abordagem de Mussen. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.

RAPPAPORT, C. R. et. alli Psicologia do Desenvolvimento. São Paulo: EPU, 1981, 4v.

### **Bibliografia Complementar**

BANDURA, A. Modificação de Comportamento. Rio de Janeiro: Interamericana, 1979.

BALDWIN, A. L. Teorias de Desenvolvimento da Criança. São Paulo: Biblioteca Pioneira de Ciências Sociais, 1973.

BRUNNER, Z. e ZELTNER, W. Dicionário de Psicopedagogia e Psicologia Educacional. Petrópolis :Vozes, 1994.

BRUNET, O. e LEZINE, I. Desenvolvimento Psicológico da Primeira Infância. Porto Alegre : Artes Médicas, 1981.

FAW.T. Psicologia do Desenvolvimento : Infância e Adolescência. São Paulo: MacGraw Hill, 1981.

HOLLE, B. Desenvolvimento Motor da Criança Normal e Retardada. São Paulo : Editora Nomole, 1979.

KNOBLOCH.H.& PASSAMANIK,B. Gessel e Amatruda. Diagnóstico do Desenvolvimento. Rio de Janeiro: Livraria Atheneu, 1990.

ALMEIDA, L.S. Cognição e Aprendizagem Escolar. Porto: Associação dos Psicólogos Portugueses (APPOT), 1991.

KOHL, MARTA O. Vigotsky. Ed. Scipone, 1985.

GESELL, ARNOLD. A criança de 0 a 05 anos. São Paulo: Martins Fontes, 1992.

SEBER, MARIA DA GLÓRIA. Construção da Inteligência pela criança: Atividades do período pré-operatório. Editora Scipcone, 1994.

PIAGET, J. Seis estudos. São Paulo: Forense, 1967.

PULASKI, NAS. Compreendendo Piaget. Uma Introdução ao Desenvolvimento Cognitivo da Criança. Rio de Janeiro: Guanabara, 1996.

FARIA, A.R. de. O Pensamento e a linguagem da criança segundo Piaget. São Paulo: Ática,1989.

YVOTSKY, L.S. A formação da mente. São Paulo: Martins Fontes (1984).

## **B) PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO NA ADOLESCÊNCIA E VIDA ADULTA (68H)**

Descrição do desenvolvimento da adolescência e vida adulta. Aspectos: biológicos, cognitivos, emocionais e sociais. Integração dos aspectos nas aquisições maturacionais, aprendizagem, relacionamentos e personalidade. O conceito de morte e morrer; os aspectos biológicos da morte, ritos de passagem.

### **Bibliografia Básica**

BANDURA, A. Modificação de Comportamento. Rio de Janeiro: Interamericana, 1979.

BRUNNER, Z. & ZELTNER, W. Dicionário de Psicopedagogia e Psicologia Educacional. Petrópolis :Vozes, 1994.

CONDEMARIM, M. et. alli. Maturidade Escolar. Rio de Janeiro: Enelivros, 1986.

FERREIRA, B. W. Teorias da adolescência. Petrópolis, Vozes. 1995.

GOULART, J.B. Piaget : Experiências básicas para a Utilização pelo professor . Petrópolis : Vozes, 1983.

## **Continuação do anexo da Resolução CONSEPE 72/99**

LEVY, J. O Despertar para o Mundo. São Paulo: Martins Fontes, 1985.  
NERY, A. L. (org.) Qualidade de vida e idade madura. Campinas: Papyrus, 1993.

### **Bibliografia Complementar**

BEE, H. O Ciclo Vital. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.  
COLL. C. et alli. Desenvolvimento Psicológico e Educação. Porto Alegre : Artes Médicas, 1996, 3v.  
FAW.T. Psicologia do Desenvolvimento : Infância e Adolescência. São Paulo: MacGraw Hill, 1981.  
HURLOCK, E. B. Desenvolvimento do adolescente. São Paulo: McGraw-Hill, 1973.  
KNOBLOCH.H.& PASSAMANIK,B. Gessel e Amatruda. Diagnóstico do Desenvolvimento. Rio de Janeiro: Livraria Atheneu, 1990.  
PIATTELLI-PALMARINI.M. Teorias da Linguagem. Teorias da Aprendizagem. São Paulo: Editora Cultrix, 1983.  
RAPPAPORT, C. R. et. alli Psicologia do Desenvolvimento. São Paulo: EPU, 1981, 4v.  
ALMEIDA, L.S. Cognição e Aprendizagem Escolar. Porto: Associação dos Psicólogos Portugueses (APPOT), 1991.  
KOHL, MARTA O. Vigotsky. Ed. Scipione, 1985.  
RICHTER, H.E. A família como paciente. São Paulo: Martins Fontes, 1995.  
BRAZELTON, T.B. Cuidando da família em crise. São Paulo: Martins Fontes, 1994.  
PIAGET, J. Seis estudos. São Paulo: Forense, 1967.  
VYGOTSKY, L.S. A formação da mente. São Paulo: Martins Fontes (1984).

### **C) PSICOMOTRICIDADE (68H)**

Introdução à psicomotricidade. Histórico. Conceitos de educação psicolomotora, reeducação psicomotora, terapia psicomotora. Desenvolvimento motor. Funções Neurológicas. Córtex Motor.. Conduitas motoras. Avaliação e atendimento psicomotor. Técnicas psicomotoras. Atuação do Psicomotricista e equipe interdisciplinar.

### **Bibliografia Básica**

BEE, H. O Ciclo Vital. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.  
CAPON, J.J. Desenvolvimento da Percepção Motora. São Paulo: Manole, 1991. 4 v.  
COLL, C. et al. Desenvolvimento psicológico e Educação. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996, 3 v.  
COSTALLAT, D. M. Psicomotricidade: a coordenação visomotora e dinâmica manual da criança infradotada. Porto Alegre: Artes Médicas, 1982.  
LE BOUCH, J. O Desenvolvimento Psicomotor. Porto Alegre: Artes Médicas, 1982.  
DE MEUR & STATES. Psicomotricidade: Educação e Reeducação. São Paulo: Manole. 1992.

### **Bibliografia Complementar**

BUCHER, H. Transtornos Psicomotores em el Niño. Barcelona: Masson, 1973.  
BRANDÃO, S. Desenvolvimento Psicomotor das Mãos. Rio de Janeiro: Enelivros, 1984.  
DELAET, L. A motricidade da Criança com Problemas. São Paulo: Manole, 1989.  
D'INCAO, D.D. M. Movimentos, Exercícios de Psicomotricidade. São Paulo: Ed. Ática, 1986.  
GERBER, A Problemas de Aprendizagem Relacionados à Linguagem: sua natureza e Tratamento. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.

## **Continuação do anexo da Resolução CONSEPE 72/99**

- GUILLARME, J.J. Educação e Reeducação Psicomotora. Porto Alegre: Artes Médicas, 1983.
- LEVIN, E. A clínica Psicomotora: o corpo da linguagem. Petrópolis: Vozes, 1995.
- MASSON, S. Generalidades sobre a reeducação psicomotora e o exame psicomotor. São Paulo: Manole, 1985.
- NASCIMENTO, L. S. & MACHADO, M.T.C. Psicomotricidade e Aprendizagem. Rio de Janeiro: Ed. Enelivros, 1986.
- OLIVEIRA, G. C. Psicomotricidade: educação num enfoque psicopedagógico. Petrópolis: Vozes, 1997.
- PICQ, L & VAYER P. Educação Psicomotora e Retardo Mental. São Paulo: Manole. 1985.
- VECCHIATO, M. Psicomotricidade Relacional e Terapia. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.
- WORD HEALTH ORGANIZATION Classificação de Transtornos Mentais de Comportamento - CID-10. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.